



Program rozwoju

**Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2
im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu**

Program Rozwoju

Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu na lata 2009 2014

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 9 października 2009 nr 168 poz. 1324)

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu jest placówką, która zapewnia kształcenia, wychowanie, opiekę i rewalidację dzieciom i młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej. Cele i zadania placówki określa statut Ośrodka. Integralną częścią programu rozwoju Ośrodka jest Wizja i Misja placówki.

Program Rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu określa zadania służące doskonaleniu jakości pracy placówki z uwzględnieniem jej struktury.

W skład Ośrodka wchodzi:

- 6 – letnia Szkoła podstawowa Nr 12 Specjalna dla Niesłyszących i Słabo Słyszających
- 3 – letnie Gimnazjum Nr 9
- 3 – letnia Zasadnicza szkoła Zawodowa Specjalna Nr 12
Zawód ślusarz, krawiec oraz kucharz malej gastronomi o 2 – letnim cyklu nauczania
- 4 – letnie Technikum Specjalne Nr 2
Zawód: technik mechanik, technik technologii odzieży
- 3 – letnie I Liceum Profilowane Specjalne
Profil: zarządzanie informacją, mechatroniczny
- 2 - letnie I Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne
- 2 - letnia Szkoła Policealna Specjalna Nr 4
Zawód: technik informatyk, kucharz
Szkolny Ośrodek Kariery
- Internat

Program Rozwoju Ośrodka uwzględnia następujące obszary

1. **Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki**
2. **Procesy zachodzące w placówce**
3. **Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym**
4. **Zarządzanie placówką**

WIZJA OŚRODKA

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu

jest jedną z najlepszych placówek oświatowo - wychowawczych dla słabo słyszących niesłyszących w Polsce kształcąca na wszystkich poziomach edukacyjnych.

Poprzez odpowiednie działania całej społeczności tworzy bezpieczne i przyjazne dla wychowanka środowisko. Stwarza optymalne warunki do pełnego rozwoju osobowościowego ucznia przygotowując go do dorosłości i życia w pełnej integracji ze społeczeństwem.

Kształci i przygotowuje najlepszych specjalistów w wybranych zawodach i specjalnościach zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Swoją atrakcyjność opiera o nowoczesną bazę i komfortowe warunki socjalno – bytowe oraz bogate wyposażenie w pomoce dydaktyczne i środki techniczne. Posiada znakomicie wykształconą kadrę pedagogiczną, pełną energii i inicjatywy, która znajduje w nim warunki do pełnej realizacji.

Z roku na rok wzbogaca ofertę oświatową umożliwiającą uczniom słabo słyszącym i niesłyszącym uzyskanie najwyższych kwalifikacji.

Rozwija się organizacyjnie we współpracy z szeroko rozumianym środowiskiem społecznym.

Mądrość I Szlachetność Jest naszą Ambicją

OŚRODKA

- Kształtowanie u uczniów pożądanych postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich.
- Przygotowanie uczniów do życia w pełnej integracji ze społecznością poprzez rewalidację prowadzoną w oparciu o różnorodne formy, metody i programy oraz nowoczesną aparaturę audiologiczną.
- Stymulowanie wszechstronnego rozwoju psychofizycznego wychowanków umożliwiającego zniwelowanie ograniczeń związanych z niepełnosprawnością.
- Wyposażenie uczniów w kompetencje umożliwiające samorealizację w zaspokajaniu aspiracji zawodowych i życiowych.
- Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, uzdolnień i zamiłowań wychowanków w oparciu o organizację zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych oraz właściwym wykorzystaniu czasu wolnego.
- Stworzenie warunków zapewniających wzajemną współpracę, pomoc i akceptację, życzliwość, poczucie wspólnoty, bezpieczeństwa i odpowiedzialności za drugą osobę.
- Zapewnienie wychowankom Ośrodka optymalnych warunków materialnych i technicznych służących pełnej realizacji stojących przed placówką zadań.
- Umożliwienie nauczycielom wszechstronnego rozwoju zawodowego w celu podwyższenia poziomu działań edukacyjnych, wychowawczych i rewalidacyjnych.
- Włączenie rodziców do pełnego i aktywnego uczestnictwa w działaniach podejmowanych przez Ośrodek.
- Popularyzowanie i przybliżanie najbliższemu środowisku problematyki osób słabo słyszących i niesłyszących oraz podejmowanie wspólnych działań z organizacjami działającymi na ich rzecz celem umożliwienia pełnej integracji społecznej.

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki

Lp.	Zadania	Czas realizacji					Uwagi
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
1.	Aktualizacja szkolnych zestawów programów nauczania	X	X	X	X	X	
2.	Tworzenie autorskich programów nauczania zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi	X	X	X	X	X	
3.	Monitorowanie realizacji planów i programów nauczania w szkołach Ośrodka	X	X	X	X	X	
4.	Przygotowanie organizacyjno – programowe związane z powołaniem nowej szkoły tj. szkoły policealnej oraz dwuletniej ZSZ w zawodzie: kucharz małej gastronomii	X	X				
5.	Systematyczne doposażenie biblioteki w podręczniki szkolne zgodnie a aktualnymi potrzebami	X	X	X	X	X	
6.	Wdrażanie zmian w WSO w związku z wprowadzanymi zmianami przepisów oświatowych oraz ewaluacją jego efektywności	X	X	X	X	X	
7.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, konkursów i olimpiad przedmiotowych pod kątem zwiększenia efektywności kształcenia, wychowania i rewalidacji	X	X	X	X	X	
8.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów, higieny pracy uczniów i nauczycieli	X	X	X	X	X	
9.	Pozyskiwanie sponsorów w celu zabezpieczenia potrzeb w zakresie działalności kół zainteresowań, zakupu pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego	X	X	X	X	X	

10.	Przygotowanie oferty edukacyjnej dla uczniów niesłyszących z uwzględnieniem możliwości kształcenia w szkołach Ośrodka, w tym w szkołach ponadgimnazjalnych	X	X	X			
11.	Właściwe przygotowywanie uczniów szkół ponadgimnazjalnych do zewnętrznych egzaminów zawodowych i maturalnych zgodnie z obowiązującymi wymaganiami	X	X	X	X	X	
12.	Wzbogacanie oferty kształcenia ogólnokształcącego i zawodowego zgodnie z potrzebami rynku pracy i zainteresowaniami uczniów niesłyszących	X	X	X	X	X	
13.	Ewaluacja i modyfikacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	X	X				
14.	Organizacja szkolnych konkurów przedmiotowych na każdym poziomie nauczania	X	X	X	X	X	
15.	Organizacja ogólnopolskich konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych oraz udział młodzieży z naszego Ośrodka w konkursach i zawodach organizowanych przez inne placówki	X	X	X	X	X	
16.	Kontynuowanie zbierania informacji o losach absolwentów szkół Ośrodka	X	X	X	X	X	
17.	Współpraca z wyższymi uczelniami w Polsce w zakresie kontynuacji dalszej nauki przez absolwentów szkół Ośrodka	X	X	X	X	X	
18.	Stwarzanie dogodnych warunków studentom pedagogiki specjalnej – surdopedagogiki do odbywania praktyk pedagogicznych w szkołach Ośrodka oraz internacie	X	X	X	X	X	

2. Procesy zachodzące w placówce

Lp.	Zadania	Czas realizacji					Uwagi
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
1.	Opracowanie koncepcji pracy Ośrodka oraz systematyczna jej analiza i w razie potrzeb modyfikowanie	X	X	X	X	X	
2.	Tworzenie autorskich programów nauczania dopasowanych do potrzeb i możliwości niesłyszących wychowanków Ośrodka	X	X	X	X	X	
3.	Analizowanie realizacji programów nauczania w szkołach Ośrodka pod kątem realizacji zadań statutowych Ośrodka i potrzeb wychowanków	X	X	X	X	X	
4.	Analizowanie i modernizowanie oferty edukacyjnej Ośrodka pod kątem realizacji zadań statutowych Ośrodka oraz potrzeb wychowanków i rynku pracy	X	X	X	X	X	
5.	Systematyczne doposażenie biblioteki w woluminy niezbędne do właściwej realizacji zadań edukacyjnych i rewalidacyjnych	X	X	X	X	X	
6.	Planowanie i realizowanie zajęć dodatkowych w ramach KN w porozumieniu z samorządem uczniowskim funkcjonującym w szkołach Ośrodka uwzględniające indywidualizację działań	X	X	X	X	X	
7.	Analiza przez zespoły przedmiotowe wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, konkursów i olimpiad przedmiotowych pod kątem modernizacji zestawu programów nauczania oraz metod pracy dydaktycznej i rewalidacyjnej	X	X	X	X	X	
8.	Analizowanie realizacji programu wychowawczego Ośrodka i w razie konieczności modyfikowanie	X	X	X	X	X	

10.	Przygotowanie oferty edukacyjnej dla uczniów niesłyszących w porozumieniu z Radą Rodziców, samorządem uczniowskim z uwzględnieniem zainteresowań i możliwości wychowanków	X	X	X	X	X	
11.	Właściwe przygotowywanie uczniów szkół ponadgimnazjalnych do zewnętrznych egzaminów zawodowych i maturalnych zgodnie z obowiązującymi wymaganiami	X	X	X	X	X	
12.	Wzbogacanie oferty kształcenia zawodowego zgodnie z potrzebami rynku pracy i zainteresowaniami uczniów niesłyszących	X	X	X	X	X	
13.	Ewaluacja i modyfikacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	X	X	X	X	X	
15.	Organizacja ogólnopolskich konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych oraz udział młodzieży z naszego Ośrodka w konkursach i zawodach organizowanych przez inne placówki	X	X	X	X	X	

3. Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym

Lp.	Zadania	Czas realizacji					Uwagi
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
1.	Przygotowywanie oferty edukacyjnej Ośrodka w postaci kalendarza i plakatu serwisu WWW oraz propagowanie zawartych w nich informacji	X	X	X	X	X	
2.	Promowanie Ośrodka w środowisku lokalnym poprzez m.in. aktywny udział w uroczystościach miejskich, występy artystyczne wychowanków, promowanie serwisu WWW Ośrodka	X	X	X	X	X	
3.	Współpraca z innymi placówkami w zakresie organizacji i uczestnictwa w imprezach sportowych, kulturalnych, rekreacyjnych	X	X	X	X	X	
4.	Rozwiązywanie problemów szkolnych we współpracy z organami administracji lokalnej	X	X				
5.	Zacieśnianie współpracy a wydziałami Edukacji, Sportu , Kultury i Turystyki w zakresie udziału w imprezach środowiskowych	X	X	X	X	X	
6.	Współpraca z Polskim Związkiem Głuchych, Stowarzyszeniem Wspierania Niesłyszących SWN w Przemysłu, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi w zakresie rozwiązywania problemów rewalidacyjnych, integracyjnych i itp.	X	X	X	X	X	

4. Zarządzanie placówką

Lp.	Zadania	Czas realizacji					Uwagi
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
1.	Aktualizacja dokumentów szkolnych stosownie do zmieniających się przepisów prawa oświatowego	X	X	X	X	X	
2.	Doskonalenie procesu efektywnego zarządzania placówką stosownie do zmian strukturalnych w Ośrodku	X	X	X	X	X	
3.	Organizacja wewnętrznej ewaluacji pracy Ośrodka w celu polepszenia jakości kształcenia, organizacji pracy oraz właściwego planowania pracy Ośrodka	X	X	X	X	X	
4.	Współpraca wszystkich organów Ośrodka w realizacji zadań placówki z uwzględnieniem współpracy z rodzicami	X	X				
5.	Stałe ulepszanie organizacji zajęć i sposobu administrowania w procesie rozwoju Ośrodka	X	X	X	X	X	
6.	Rozszerzenie podejmowanych przez nauczycieli dodatkowych zadań poprzez prace w zespołach opracowujących i realizujących IPET		X	X	X	X	
7.	Permanenta modernizacja Internatu stosownie do możliwości i potrzeb	X	X	X	X	X	
11.	Kontynuowanie prac remontowych budynków Ośrodka m.in. wymiana okien w budynku szkół ponadgimnazjalnych, internatu, konserwacja dachu na budynku internatu	X	X	X	X	X	
12.	Podejmowanie działań związanych z pracami zieleni i otoczenia Ośrodka	X	X	X	X	X	
13.	Systematyczne dostosowywanie warunków BHP w Ośrodku do zmieniających się przepisów w tym zakresie	X	X				

14.	Doposażenie szkół i internatu w sprzęt i pomoce dydaktyczne	X	X	X	X	X	
15.	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki stosownie do potrzeb	X	X	X	X	X	
16.	Podjęcie działań adaptacyjnych pomieszczeń Ośrodka stosownie do aktualnych potrzeb	X	X	X	X	X	
17.	Doposażenie Szkolnego Ośrodka Kariery w programy multimedialne i inne pomoce oraz rozwijanie jego działalności zgodnie z potrzebami i zadaniami statutowymi	X	X	X	X	X	
18.	Modernizacja zaplecza rekreacyjno – sportowego, w tym siłowni, boiska i placu zabaw	X	X	X	X	X	
19.	Przygotowywanie pracowni szkolnych do przeprowadzenia egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodach informatycznych i gastronomicznych	X	X	X	X	X	
20.	Wzbogacanie stanowisk administracyjnych w nowoczesne urządzenia oraz oprogramowanie usprawniające prace biurową	X	X	X	X	X	
21.	Pozyskiwanie sponsorów w celu zabezpieczenia potrzeb remontowych i zakupu potrzebnego sprzętu oraz pomocy dydaktycznych	X	X	X	X	X	